

## Organisation pédagogique

### Moyens et méthodes pédagogiques

Apprentissage fondé sur la pratique, progression par objectifs pédagogiques de difficulté croissante. Alternance de présentations de concepts et de mises en pratique sur des exercices ou/et des cas du stagiaire. Un stagiaire par poste, remise du support de cours.

### Objectifs

Acquérir les compétences et les connaissances pour installer, administrer et mettre en œuvre Windows SharePoint Foundation 2010. Mettre en place un site intranet de l'entreprise.

### Public concerné

Ce cours est destiné aux responsables de projet Solid Edge Insight, administrateurs Solid Edge, utilisateurs pilotes et responsables informatiques.

### Pré-requis

Posséder au moins 1 an d'expérience dans la mise en œuvre, l'administration et le support de Windows Serveur.

## Programme de la formation

### Jour 1

#### • Installation des produits

Faire des réglages préalables sur le serveur  
S'initier aux stratégies de sécurité  
S'initier aux prérequis SQL  
Mettre en œuvre une base SQL  
Installer Windows SharePoint Foundation 2010  
Installer Insight Server  
Faire des réglages sur les postes clients (Searchscope et Options.xml)  
Désinstaller des produits

#### • Présentation de la plate-forme Windows SharePoint Foundation 2010

Introduire les avantages du travail collaboratif  
Découvrir les fonctionnalités collaboratives proposées par SharePoint Foundation 2010  
Définir la maquette de l'organisation des sites  
Déterminer les différents groupes d'utilisateurs

### Jour 2

#### • Déploiement de SharePoint

Utiliser un site d'administration centrale  
Créer et configurer des sites et des collections de sites  
Planifier la création et la maintenance des sites

#### • Administration de SharePoint

Créer et paramétrer des sites SharePoint  
Créer des templates de sites  
Utiliser des WebParts  
Gérer des droits utilisateurs  
Créer et gérer la bibliothèque et le type de contenu  
Créer et gérer des listes  
Connaitre la connexion avec les produits Office

